



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Seguimiento
y Evaluación Estratégica

Unidad de Estadística

MÓDULO II

ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN



SECCIÓN II. DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

217. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún documento de planificación?

Sí 1
No 2

Pase a p219

218. ¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con documentos de planificación?

(Circule solo una alternativa)

Es UGEL operativa 1
Documento en proceso de aprobación 2
Otro motivo 3

Pase a p221

219. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con documentos de planificación como:
Solo considere documentos VIGENTES a la fecha

220. ¿Cuál es el ÚLTIMO dispositivo legal APROBADO y ACTUALIZADO?

	Sí	No	Nombre, número y fecha del dispositivo legal	No sabe/ No precisa
1. Proyecto Educativo Local (PEL)	1	2		1
2. Plan Estratégico Institucional (PEI)	1	2		1
3. Plan Operativo Institucional (POI)	1	2		1
4. Plan Operativo Anual (POA)	1	2		1
5. Plan Operativo Informático	1	2		1

221. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún documento de gestión?

Sí 1
No 2

Pase a p223

222. ¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con documentos de gestión?

(Circule solo una alternativa)

Es UGEL operativa 1
Documento en proceso de aprobación 2
Otro motivo 3

Pase a p226

223. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con documentos de gestión como:
Solo considere documentos VIGENTES a la fecha

224. ¿Cuál es el ÚLTIMO dispositivo legal APROBADO y ACTUALIZADO?

225. Nº Total de procedimientos establecidos en el MAPRO 1/

	Sí	No	Nombre, número y fecha del dispositivo legal	No sabe/ No precisa	
1. Manual de Organización y Funciones (MOF)	1	2		1	
2. Reglamento de Organización y Funciones (ROF)	1	2		1	
3. Manual de procedimientos administrativos (MAPRO)	1	2		1	
4. Texto Único de Procedimientos Administrativos (TUPA)	1	2		1	
5. Reglamento Interno (RI)	1	2		1	
6. Manual de Clasificación de Cargos (MCC)	1	2		1	
7. Plan Anual de Contrataciones (PAC)	1	2		1	
8. Presupuesto Analítico de Personal (PAP)	1	2		1	
9. Cuadro de Asignación de Personal (CAP)	1	2		1	
10. Cuadro Nominal de Personal (CNP)	1	2		1	

1/ Considere todos los procedimientos administrativos independientemente del tipo de proceso establecido por cada Unidad Orgánica.

SECCIÓN III. SISTEMAS INFORMÁTICOS

SISTEMAS DE GESTIÓN

226. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con algún Sistema Informático de Gestión?

Sí 1
No 2

Pase a p228

227. ¿Cuál es el motivo principal por el cual no cuenta con un Sistema Informático de Gestión?
(Circule solo una alternativa)

Es UGEL operativa 1
Documento en proceso de aprobación 2
Otro motivo 3
(Especifique)

Pase a p232

228. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con:

229. ¿Ud. O algún especialista de la DRE/GRE/UGEL lo utiliza en su labor de gestión?

230. A la fecha, ¿Se encuentra actualizada la información?

SÓLO DRE
231. ¿Los registros de Educación Superior Pedagógica están actualizados al 2020?

	Sí		No		No	Sí		No	
	Sí	No	Desde la sede de la DRE/GRE/UGEL			Sí	No	Sí	No
			Remoto						
1. SIGMA 2.0 (Sistema de Gestión del Monitoreo del Acompañamiento Pedagógico)?	1	2	1	2	3	1	2	1	2
2. NEXUS (Sistema de Administración de Plazas)?	1	2	1	2	3	1	2	1	2
3. SIRA (Sistema de Información para Racionalización)?	1	2	1	2	3	1	2	1	2
4. SUP (Sistema Único de Planillas)?	1	2	1	2	3	1	2	1	2
5. AIRHSP-Aplicativo Informático de Registro Centralizado de Planillas y de Datos de RRHH del Sector Público.	1	2	1	2	3	1	2	1	2
6. SIAF (Sistema Integrado de Administración Financiera)?	1	2	1	2	3	1	2	1	2
7. SIGA (Sistema Integrado de Gestión Administrativa)?	1	2	1	2	3	1	2	1	2
8. Otro sistema _____ <i>(Especifique)</i>	1	2	1	2	3	1	2	1	2

SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN

232. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con acceso al Sistema de Planificación?

Sí.....1 No.....2

Pase a 235

234. ¿Ud. o algún especialista de la DRE/GRE/UGEL lo utiliza en su labor de planificación?

233. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con:

	Sí		No		
	Sí	No	Desde la sede de la DRE/GRE/UGEL	Remoto	
1. PLANIN (Sistema del Plan Operativo Institucional)?	1	2	1	2	3
2. Aplicativo CEPLAN V.01?	1	2	1	2	3
3. Otro sistema de planificación..... <i>(Especifique)</i>	1	2	1	2	3

SISTEMA DE CONSULTA O AUTOAYUDA

235. ¿Ud. o el personal de la DRE/GRE/UGEL registra u opera alguno de los siguientes Sistemas de Consulta o Autoayuda?

	¿Registra u opera?		
	Sí, desde la sede de la DRE/GRE/UGEL	Sí, remoto	No
1. ESCALE (Estadística de la Calidad Educativa)	1	2	3
2. SICRECE (Sistema de Consultas de Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes)	1	2	3
3. SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa)?	1	2	3
4. Otro Sistema de consulta..... <i>(Especifique)</i>	1	2	3

SECCIÓN IV. INCORPORACIÓN DE DOCUMENTOS NORMATIVOS DE GESTIÓN

236. ¿La DRE/GRE/UGEL cuenta con una Institución Educativa MSEIB, MSE SA, MSE SRE, MSE ST o PACE?

Sí 1

No 2 →

Pase a p238

MSEIB: Modelo de Servicio de Educación Intercultural Bilingüe, Modelo de Servicio Educativo (MSE) de Secundaria en Alternancia (SA) Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Residencia Estudiantil, Modelo de Servicio Educativo de Secundaria Tutorial, PACE: Programa de Alfabetización y Continuidad Educativa.

237. Precise el número de Instituciones Educativas EIB, MSE SA, MSE SRE, MSE ST o PACE con que cuentan.

MSE SA:

MSE SRE:

MSE ST:

PACE:

II.EE.EIB:

238. En el año 2019, La DRE/GRE/UGEL incorporó en su POI/POA:

	239. ¿Qué acciones/ Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? (Circule uno o más alternativas)						240. ¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no lo incorporó? (Anote una alternativa)					
	Sí	No	1. Asistencia técnica	2. Capacitación	3. Implementación	4. Supervisión	5. Monitoreo	6. Otro	Desconoce el documento normativo.....1	Requiere asistencia técnica.....2	Prioriza otras Acciones/ Actividades.....3	No aplica.....4
1. El Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe al 2021	1	2	1	2	3	4	5	6				
2. Los lineamientos que regulan el Modelo de Servicio Educativo de Secundaria en Alternancia 1/	1	2	1	2	3	4	5	6				
3. Los lineamientos que regulan el Modelo de Servicio Educativo Secundaria con Residencia Estudiantil 2/	1	2	1	2	3	4	5	6				
4. Los lineamientos que regulan el Modelo de Servicio Educativo de Secundaria Tutorial 3/	1	2	1	2	3	4	5	6				
5. La Política Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales 4/	1	2	1	2	3	4	5	6				
6. Los lineamientos que regulan el Modelo de Servicio Educativo EIB 5/	1	2	1	2	3	4	5	6				
7. La norma que establece disposiciones para el acompañamiento pedagógico en la Educación	1	2	1	2	3	4	5	6				
8. La norma técnica de primaria multigrado	1	2	1	2	3	4	5	6				
9. Las normas y orientaciones para el desarrollo del Programa de Alfabetización y Continuidad Educativa - PACE	1	2	1	2	3	4	5	6				
10. Lineamientos de la Educación Comunitaria (incluye temas de gestión de emergencias y desastres) 6/	1	2	1	2	3	4	5	6				
11. Acciones que brinden la atención educativa en el marco del Plan Nacional de Desarrollo para la población afroperuana-PLANDEPA 7/	1	2	1	2	3	4	5	6				
12. Los lineamientos para la Gestión del Riesgo de Desastres en el sector	1	2	1	2	3	4	5	6				
13. El desarrollo de los Concursos Educativos según RVM N° 144, 146, 152 y 162-2019 MINEDU	1	2	1	2	3	4	5	6				
14. El desarrollo de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales según RVM N°279-2019-MINEDU	1	2	1	2	3	4	5	6				
15. El desarrollo de los talleres complementarios normadas por la RSG N°015-2017-MINEDU	1	2	1	2	3	4	5	6				

1/ Según la RM 518-2018-MINEDU.

2/ Según la RM 732-2017-MINEDU.

3/ De acuerdo a la RM 072-2019-MINEDU.

4/ De acuerdo al DS 013-2018-MINEDU.

5/ Según la RM 519-2018-MINEDU.

6/ Según NT-037-01-MINEDU, punto 5.5.5 "**Las DRE/UGEL implementan acciones en materia de Educación Comunitaria en el ámbito de su competencia; centrado en un trabajo con los padres de familia para su actuación ante incidentes, emergencias y desastres**" (sic)

7/ DS 003-2016.MC-PLANDEPA 2016 – 2020.

241. Actualmente, La DRE/GRE/UGEL ha diseñado y/o incorporado:

			242. ¿Qué acciones/ Actividades ha incorporado la DRE/GRE/UGEL? (Circule uno o más alternativas)					243. ¿Por qué la DRE/GRE/UGEL no lo incorporó? (Anote una alternativa)
	Sí	No	1. Asig Presupuesto	2. Difusión	3. Capacitación	4. Sistematización	5. Otro	Desconoce el documento normativo.....1 Requiere asistencia técnica.....2 Prioriza otras Acciones/ Actividades.....3 No aplica.....4
1. El Plan de implementación Regional/Local del Currículo Nacional	1	2	1	2	3	4	5	
2. Documentos normativos de gestión referentes a la implementación del Currículo Nacional	1	2	1	2	3	4	5	
3. La Evaluación de Dominio de la Lengua Originaria en al menos un indicador de su POI/POA	1	2	1	2	3	4	5	
4. La Caracterización de IIEE EIB en al menos un indicador de su POI/POA	1	2	1	2	3	4	5	
5. El plan de implementación de la Política de Atención Educativa para poblaciones de ámbitos rurales.	1	2	1	2	3	4	5	
6. El Plan de implementación del Modelo de Servicio EIB	1	2	1	2	3	4	5	
7. El DS 004 -2018-MINEDU que contiene los protocolos para la atención de situaciones de violencia contra estudiantes y las pautas para la atención en este contexto de emergencia.	1	2	1	2	3	4	5	
8. La Gestión del Riesgo de Desastres en al menos 01 indicador de su POI/POA	1	2	1	2	3	4	5	
9. La Gestión del Riesgo de Desastres en al menos 01 01 objetivo estratégico de su PER/PEL	1	2	1	2	3	4	5	

RVM N° 024-2019-MINEDU Orientaciones para la implementación CNEB.
 RM 752-2018 "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2019 en instituciones educativas y programas educativos de Educación Básica"
 RM 519 – 2018, en caso de DRE/UGEL que atiende a IIEE EIB.

SECCIÓN V. APRECIACIÓN CUALITATIVA (Solo para DRE/UGEL ejecutoras)

244. ¿Esta DRE/GRE/UGEL es ejecutora?

Sí.....1 No.....2 → **Concluya**

245. ¿Cuáles considera los mayores problemas que afectan el cumplimiento de los logros durante la etapa de implementación según la planificación?

Registre en un orden de prioridad del 1 al 3, donde 1 es el "menor problema" y 3 el "mayor problema"

	<u>Orden de prioridad</u>
a) Actividades asignadas desde el nivel central o regional que no se habían previstos en el diseño del POI/POA.....	<input type="text"/>
b) La norma técnica para la contratación cas para intervenciones no son aprobadas de manera oportuna	<input type="text"/>
c) La norma técnica de adquisición de materiales de enseñanza, aseo y limpieza no son aprobadas de manera oportuna	<input type="text"/>
d) Falta de especialistas permanente en planeamiento estratégico	<input type="text"/>
e) Los especialistas en planificación cumplen otras funciones adicionales.....	<input type="text"/>
f) Falta de capacitaciones y/o actualización profesional para la elaboración de documentos de gestión.....	<input type="text"/>
g) Cambios constantes de especialistas.....	<input type="text"/>
h) Falta de coordinación y comunicación con las demás áreas de la institución	<input type="text"/>
i) Información estadística desactualizada	<input type="text"/>
j) Falta de asistencia técnica y acompañamiento en planificación de la instancia superior.....	<input type="text"/>
k) Algunos especialistas no articulan sus actividades a un objetivo institucional	<input type="text"/>
l) Otro problema..... <i>(Especifique)</i>	<input type="text"/>

246. ¿Cuáles considera los mayores problemas que afectan el cumplimiento de los logros en la ejecución presupuestal?

Registre en un orden de prioridad del 1 al 3, donde 1 es el "menor problema" y 3 el "mayor problema"

	<u>Orden de prioridad</u>
a) No llega el financiamiento oportunamente poniendo en riesgo la calidad de los servicios.....	<input type="text"/>
b) Programas de presupuestos por resultados con altos financiamientos que no llegan a ejecutar en su totalidad y sin poder ser destinado a la UGEL.....	<input type="text"/>
c) Presupuestos restringidos por techos históricos que no permite a la UGEL incorporar en nuevas metas y actividades.....	<input type="text"/>
d) Asignación presupuestal insuficiente.....	<input type="text"/>
e) Insuficiente capacidad operativa en el área de administración para llevar a cabo estudios de mercado y procedimientos de contratación oportunos.....	<input type="text"/>
f) No contar con especialistas en presupuesto.....	<input type="text"/>
g) Falta de capacitaciones en temas presupuestales.....	<input type="text"/>
h) No se cuenta con un sistema de evaluación de análisis de la gestión presupuestaria en términos de eficacia y eficiencia a nivel de ejecutora.....	<input type="text"/>
i) Otro problema..... <i>(Especifique)</i>	<input type="text"/>